

En la actualidad más de 41.000 especies se encuentran en peligro de extinción en sus hábitats naturales.

‘En peligro de extinción’ o ‘amenazada’ son los términos generales utilizados para referirse a una especie que tiene comprometida su capacidad de sobrevivir en estado salvaje. Si bien son palabras adecuadas para referirse a muchas especies, no es tan informativo o preciso a la hora de conocer el estado de conservación de una especie.

La IUCN (en sus siglas en inglés) o Unión Internacional por la Conservación de la Naturaleza se ocupa de estos estudios y es el mayor inventario, a nivel global, de las especies del mundo y su estado de conservación.

La IUCN contrasta los datos o evidencias disponibles sobre la salud de un ecosistema o la viabilidad de la población de una especie, con parámetros relativos a los ejemplares que se estima que quedan, a la fragmentación o transformación a la que está sujeta el hábitat o las amenazas que se ciernen sobre ambos. En base a estas evaluaciones, una especie puede ser clasificada bajo una de las siguientes categorías:



La Lista Roja tiene 7 categorías: LC (Least Concern), NT, (Near Threatened), VU (Vulnerable), EN (Endangered), CR (Critically Endangered), EW (Extinct in the Wild), EX (Extinct), y además tiene dos categorías para las especies sobre las que aún no existen datos suficientes o que no han sido evaluadas, que son DD (Data Deficient) y NE (Not Evaluated). Las categorías se podrían traducir de la siguiente manera:

- LC: Preocupación Menor
- NT: Casi Amenazado
- VU: Vulnerable
- EN: En Peligro de Extinción
- CR: En Peligro Crítico de Extinción
- EW: Extinto en Estado Salvaje
- EX: Extinto

Se considera que una especie está amenazada en su hábitat natural si su categoría es una de las tres que están señaladas en el centro: VU, EN o CR.

¿Qué significa cada categoría?

- EX: Existe confirmación de que hasta el último ejemplar ya no vive.
- EW: La especie sobrevive solo porque está en cautividad o controlada fuera de su hábitat natural.
- CR: La especie presenta un riesgo extremadamente alto de extinción.
- EN: La especie presenta un riesgo muy alto de extinción.
- VU: La especie presenta un riesgo alto de extinción.
- NT: La especie no cumple los requisitos para estar clasificada como amenazada, pero es probable que los cumpla en un futuro próximo.
- LC: La población de la especie no tiene amenazas significativas, está extendida y es numerosa.

¿Qué es Conservación?

Conservación es el acto de proteger y de mantener el medio natural, por ejemplo el agua, minerales o fauna.

Existe una variedad de organizaciones y de grupos a escala local o internacional que coordinan y apoyan acciones conservacionistas.

Con respecto a la conservación de fauna, existen dos tipos: conservación in-situ y conservación ex-situ.

La conservación in-situ tiene lugar en el hábitat natural. Algunos ejemplos de cómo se realiza son:

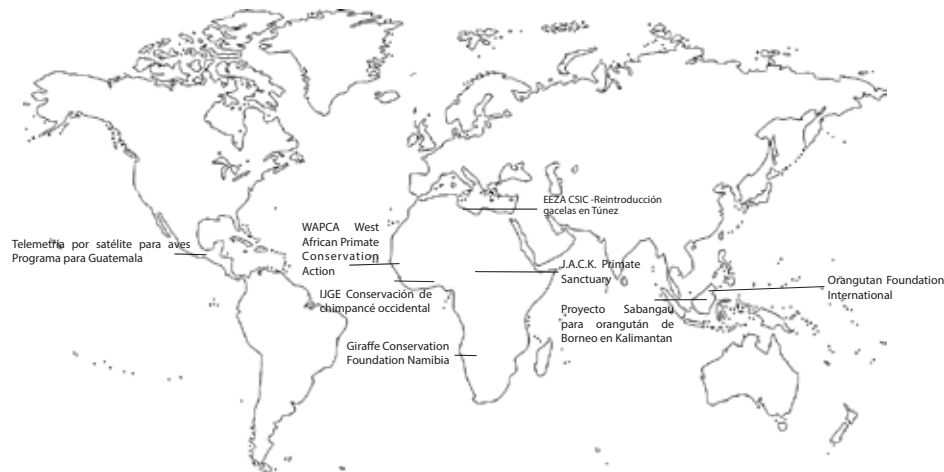
- creando y manteniendo reservas naturales,
- rescate y rehabilitación de animales,
- manejo de poblaciones,
- educación de comunidades locales,
- legislación,
- financiando proyectos en esos hábitats,
- manejo de especies invasoras,
- programas de reintroducción.

La conservación ex-situ tiene lugar fuera de un hábitat natural. Algunos ejemplos de cómo se realiza son:

- recaudando fondos para organizaciones,
- generando conocimiento y cambio de actitudes (educación),
- promoviendo prácticas sostenibles,
- investigando,
- proporcionando ayuda práctica,
- programas de la población en cautividad.

CONSERVACIÓN IN SITU

En apoyo a la conservación in-situ, RSE ha contribuido o colabora actualmente con distintos proyectos.



Giraffe Conservation Foundation

Es la única organización centrada solamente en la conservación de jirafas en todo el continente africano. Sus estudios en aspectos genéticos y moleculares a través de las diferentes poblaciones de África han ayudado a definir cuatro especies y nueve subespecies diferentes de lo que siempre se ha había considerado una única especie. Esta clasificación diferenciada permite que haya un enfoque más claro sobre cada subespecie y el estado de conservación en particular de cada una, ya que no todas afrontan las mismas amenazas a lo largo de su distribución. La GCF ha llevado a cabo con éxito la translocación de grupos de jirafas a territorios más seguros o de los cuales estaban desaparecidas.



Arriba, fotogramas de un vídeo capturando a mano a una jirafa, inmovilizada de forma segura en la foto de abajo. A la izquierda, Anabel, de RSE, quien participó en esta expedición al norte del desierto del Namib, mientras curan la herida del animal. La expedición estaba organizada por GCF y el objetivo de su investigación era realizar un censo de una población de jirafas que tiene la peculiaridad de sobrevivir exitosamente en una zona muy árida en el norte de Namibia. En el trayecto encontraron, además, una de las jirafas a las que se les había puesto un collar geolocalizador para un proyecto de investigación paralelo, y tuvieron oportunidad de recuperar el transmisor y limpiar rápidamente el roce que estos collares pueden provocar sobre la piel, y devolverla enseguida al grupo con el que se encontraba. En este tipo de acciones se suele preferir la asistencia de personal de zoológicos, por su experiencia en el manejo de animales. Además, RSE ayudaba a financiar esta expedición.

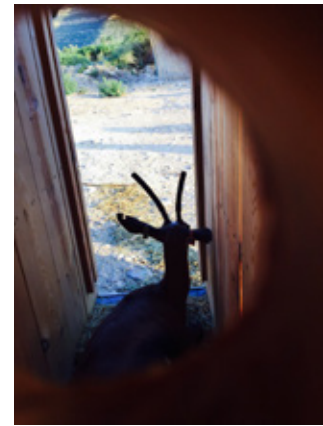
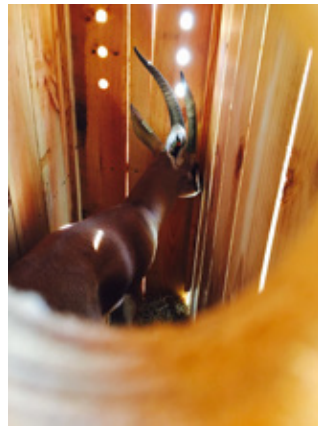
Translocación de gacelas cuvieri

Translocación o reintroducción es la acción de trasladar animales nacidos y criados en cautividad, con el fin de conseguir una población sana y estable, a un entorno que, históricamente, era el hábitat natural de esa especie.

Las gacelas cuvieri son una especie de gacela que se creía extinta a principios de siglo en su hábitat natural, en el norte del Sáhara, ya que los últimos avistamientos habían tenido lugar a principios de los años 90. Una de las mayores causas que condujeron a la desaparición de estos animales era la caza.

El CSIC puso en marcha un proyecto para recuperar esta especie y su sede de trabajo es la Estación Experimental de Zonas Áridas (EEZA), en Almería. De este centro proceden dos grupos de gacelas que RSE aloja, nuestro grupo de gacelas cuvieri y nuestro grupo de gacelas Dama.

RSE, en colaboración con la EEZA, aloja y cuida los animales que este programa necesite, y además destina financiación para la consecución de sus proyectos.



Translocación de un grupo de gacelas cuvieri al Parque Natural Jbel Serj, en Túnez. En la foto de la izquierda, tercero por la izquierda, es Manolo López, veterinario consultor de RSE.

J.A.C.K.: Rescate de 22 primates huérfanos en RDC

Tuvimos noticia, en verano de 2022, de un rescate múltiple que estaba llevando a cabo el Santuario para Primates J.A.C.K., en República Democrática del Congo. Habían hallado 22 crías de primate huérfanas en otra parte del país y su intervención requería un traslado, o varios, por avión, de estos animales hasta uno de sus centros de rehabilitación. Hechos así suelen ocurrir como consecuencia de la caza furtiva, en la cual sacan provecho de los ejemplares adultos (por ejemplo, las madres) para el consumo de su carne, pero no así con los pequeños, que a menudo terminan en el tráfico de especies o como mascotas en poblados, hasta que se hacen grandes.

J.A.C.K. realiza en primera fila un trabajo extraordinario, en uno de los países más fuertemente azotados por la caza furtiva, a su vez reservorio de la mayor extensión de bosque tropical en Centro África y hogar de una muy alta densidad de especies de animales.

RSE tuvo oportunidad, en esta ocasión, de aportar un poco de ayuda a este impresionante rescate y donó 3.000€ para el traslado por avioneta de los animales hasta Lubumbashi, donde se encuentra el centro de J.A.C.K.



Entre los 22 primates huérfanos que rescató J.A.C.K., había un mono mangabey de cresta negra (foto de la izquierda), probablemente de la misma edad que Dowo y Odette (foto de la derecha), mangabeys de cresta negra nacidos en RSE como parte del programa de conservación ex-situ de esta especie en Europa.



Manejo de especies invasoras

En RSE acogemos una especie clasificada en el Catálogo Español de Especies Invasoras, que es la galápago de Florida o comúnmente denominada tortuga de agua.

La tortuga de agua ha sido muy común como animal de compañía en los domicilios de nuestro país. A la larga, a menudo surgen problemas de manejo, como la falta de espacio, el olor, o comportamientos agresivos. El problema generado ha ocurrido al liberar intencionadamente a estos animales en el medio natural, ya que es una especie exótica (no nativa), que compite con otras especies, como por ejemplo la autóctona galápago leprosa, ocasionando graves desequilibrios en el ecosistema.

La finalidad de dejar que las personas depositen aquí sus tortugas es evitar que las liberen en el entorno y a la vez educar sobre esta problemática.

Cuando una persona deposita una tortuga de agua en RSE, tiene que firmar un documento en el que explicamos qué es una especie invasora, por qué aceptamos el depósito de su tortuga y cómo esta situación no es sostenible, ¡de forma que no hay que seguir contribuyendo a esta práctica! Aún así, hay personas que nos vuelven a pedir ayuda con otros animales años después...



Al acercarte a ver las tortugas de agua en RSE, puedes leer toda la información relativa a esta especie invasora en el cristal.

Acreditación como Centro de Rescate CITES

RSE se ha implicado en muchas ocasiones para prestar su ayuda a las autoridades (cuando éramos llamados porque había animales implicados y se trataba de una situación irregular o de peligro para la ciudadanía), por una cuestión de imperativo moral, pero ciertamente no nos era reconocida esta labor, al menos de forma oficial. Fue en 2017 cuando recibimos la denominación de Centro de Rescate CITES, tras constatarse que RSE había participado, tanto en capturas y rescates repetidas veces, como también alojando temporal o permanentemente animales que procedían de esas situaciones.

Entre las acciones que nuestro equipo ha llevado a cabo, estos son algunos ejemplos:

- En una ocasión, había un emú fugado de una granja privada, al que no podían capturar y que estaba aproximándose muy peligrosamente a una autopista bastante concurrida. Personal de RSE lo aprehendió de forma segura. El animal fue atendido por la veterinaria de RSE y pasó aquí unos días, hasta que se recuperó del estrés que sufrió, y entonces lo recogió la protectora El Arca de Noé.
- En otra ocasión, apareció un mono capuchino con una cuerda atada al vientre en el municipio de Santa Pola y se coló por la ventana de una vivienda. No se disponía de autorización para acceder a la vivienda, así que uno de nuestros cuidadores subió por una escalera telescópica cedida por los bomberos, saltó la ventana y capturó a mano al animal. El mono fue recogido en las instalaciones de RSE por personal del centro Primadomus.
- También acudimos a la captura de un perro que había atacado a su dueña, ocasionándole heridas de gravedad crítica. Dado que RSE dispone de equipo de anestesia por teleinyección, la Policía nos llamó para que realizáramos esta captura con nuestros medios.
- Tuvimos, en otro momento, la responsabilidad de asistir al Seprona en la captura de dos macacos fugados de una colección privada de fauna exótica en unos campos del municipio de Guardamar. Por nuestros propios medios fuimos capaces de capturar a uno de los dos animales antes de que anocheciera. Estos animales tienen un físico y una mandíbula lo bastante fuertes como para cambiarle la vida a una persona en cuestión de segundos. Nadie resultó herido, pero no pudimos encontrar al segundo de los animales que seguía extraviado. Nos llevamos a nuestra clínica y a nuestra cuarentena al macaco que habíamos capturado, por petición de las autoridades. Días después, una empresa que se dedica a la captura de animales había sido contratada por el municipio para aprehender al macaco, que por fin había sido avistado. A falta de otro lugar que se hiciera cargo, el segundo macaco también fue depositado en RSE. Aunque en principio iba a ser algo temporal, RSE cuidó hasta casi dos años de estos animales, hasta que un centro de rescate se hizo cargo de ellos.
- Además de estas situaciones, que son solamente ejemplos, RSE ha acogido de forma temporal o permanente a cerdos, caballos, ponis, burros, aves, reptiles, tortugas mora, tortugas gigantes o primates, hallados en situación de tenencia irregular o de abandono, por llamada de las autoridades.

CONSERVACIÓN EX SITU

Para mantener poblaciones de animales sanas y viables, son imprescindibles los programas de conservación y reproducción en cautividad.



EEP son las siglas de European Endangered Species Programme. El EEP de una especie se encuentra formado por un comité y una figura representativa, que es el coordinador o coordinadora. El comité suelen formarlo profesionales expertos en la especie; suelen proceder del trabajo en zoos de la EAZA, pero también hay investigadores o personal académico en general especializado en ese animal o tipo de animal.

Los EEP son programas muy intensivos de manejo de la población. Guardan registro de todos los parentales de todos los ejemplares censados en el programa y realizan una labor muy importante de estudios demográficos y análisis genéticos para producir un plan de futuro para conservar esa especie.

El coordinador o la coordinadora del EEP emite anualmente lo que se denominan recomendaciones para los miembros de su programa. Las recomendaciones son al respecto de qué animal debería reproducirse con cuál, o si, al contrario, un animal debería estar en tratamiento anticonceptivo temporalmente, o si un animal debería trasladarse de un zoo a otro, etcétera.

Estos son los EEP's de los que RSE es miembro:

- EEP Orangután de Borneo
- EEP Gibón de manos blancas
- EEP Mangabey de vientre dorado
- EEP Mangabey de cresta negra
- EEP Jaguar
- EEP Jirafa namibia
- EEP Hipopótamo pigmeo
- EEP Leopardo de Sri Lanka

El programa o EEP del que más recientemente ha pasado a formar parte RSE es el de leopardo de Sri Lanka. Para que el comité de una EEP admita a un zoo en su programa, lo habitual es que soliciten al zoo toda la información posible sobre las instalaciones y las rutinas de manejo previstas para el cuidado de los animales.

Si el comité encuentra adecuados los datos y las evidencias aportadas para esos datos, puede admitir la petición, o bien puede indicarle al zoo qué cambios debería realizar antes de ser miembro y poder alojar a la especie.

Cuando el coordinador o la coordinadora del EEP tiene la aprobación de su comité, puede confirmar la entrada del nuevo zoo que va a ser miembro.

El siguiente paso es la recomendación.

En nuestro caso, se ha recomendado que se trasladen dos ejemplares del zoo de Jihlava y del zoo de Brno (ambos en República Checa) a RSE. El traslado está previsto para finales del año 2022.

Si bien los animales vivirán aquí y serán responsabilidad de RSE, su propiedad no será de RSE, y cualquier decisión competente a sus parejas, su descendencia, etc., será decisión del EEP.

CONSERVACIÓN EX SITU E INVESTIGACIÓN

Una parte importante de la conservación ex situ es la investigación. Los zoos pueden aportar un volumen muy significativo de datos sobre una especie, lo que nos ayuda a mejorar su mantenimiento, su bienestar y su reproducción, entre otros factores.

La participación de RSE en proyectos de investigación se desarrolla de diferentes formas:

- Transmitiendo datos requeridos a todos aquellos estudios que se estén realizando en otros zoos sobre especies que alojamos y que podemos observar o muestrear (en ocasiones se necesita pelo, heces, saliva..., en ocasiones son fotos de partes del cuerpo, vídeos de comportamiento o detalles sobre dietas, por ejemplo).
- Enviando muestras de sangre, suero o tejidos (obtenidas cada vez que a un animal se le realiza una intervención) al Biobank de la EAZA o al CryoZoo de AIZA, para su preservación y estudio.
- Realizando convenios con universidades.
- Promoviendo proyectos dentro de RSE. Por ejemplo, RSE realizó un estudio sobre muestras seminales en mangabeys de cresta negra, gracias a la ayuda del INIA y de la Universidad de Murcia.

El progreso en conservación dependerá a largo plazo de la aparición de una conciencia social sobre la relación entre las distintas especies, el medio ambiente y las propias acciones del ser humano. Por tanto, la educación tiene un importante papel a jugar en la conservación de la biodiversidad.

La educación puede entenderse o discurrir de dos formas: educación informal y educación formal.

La educación informal puede decirse que es el tipo de educación más emotiva; por ejemplo, al asombrarnos con algo de una manera que no habíamos tenido ocasión antes, y que esta admiración se traduzca en valores de apreciación y de respeto.

La educación formal es, en cambio, la educación en la que se transmiten elementos informativos o aspectos más teóricos, y que amplían nuestro conocimiento.

Nuestra aspiración, desde el Departamento de Educación de RSE, es poder propiciar la apreciación y a la vez transmitir información adecuadamente.

¿Qué soportes educativos u oportunidades de aprendizaje tenemos en RSE?

- Charlas con un educador o educadora
- Rutas guiadas en tren
- Carteles
- Horas de enriquecimientos o alimentaciones con cuidadores y cuidadoras
- Días de concienciación dedicados a una especie



Si eres personal docente y vas a traer a tus escolares de excursión: ¡gracias, valoramos mucho vuestra visita! No solamente estáis haciendo posible que sigamos desarrollando nuestro trabajo, sino que las generaciones del futuro pueden, al visitar el zoo, tener una toma de contacto importante, con la naturaleza y con cómo la perciben, y nos tomamos esa responsabilidad en serio. Su comportamiento se puede ver positivamente influenciado si les transmitimos una actitud de cariño y de respeto. Por eso es muy importante que les expliquemos que ningún animal está aquí para entretenernos o divertirnos; están aquí para que les cuidemos y además podemos aprender sobre lo bonitos e importantes que son.

3 normas básicas si venimos de visita a RSE:

- No molestamos a los animales; no gritamos, no llamamos a nadie para que nos mire, ni golpeamos cristales,
- Cuidamos las plantas; no arrancamos flores, ni pisamos jardineras,
- Prestamos atención para observar y aprender cosas nuevas.